

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 29/05/2020 - 19:02

Projeto de Pesquisa: A educação do campo e a ressignificação do campesinato.

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/03/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2018

Descrição: A educação do campo é uma política pública que completa 20 anos no Brasil. Por meio de seus diversos programas (desde alfabetização até ensino superior) possibilitou a inserção de milhares de jovens do campo nas universidades públicas. Contrariando a clássica relação entre formação superior como superação de uma cultura rural e conseqüente urbanização, esse histórico de educação nos assentamentos e comunidades possibilitou reafirmar o campo não mais como espaço subalterno ou pretérito, mas como espaço de protagonismo pedagógico e de recriações de identidades. Herdeira do acúmulo de experiências das escolas família agrícolas desde a França até o Brasil, a educação do campo traz como característica fundamental em todos os seus programas a pedagogia da alternância, uma dinâmica pedagógica que estabelece uma relação integrada entre tempo escola/universidade e tempo comunidade (espaço vivencial do educando), estabelecendo também uma relação dialética entre teoria e prática, saber popular e conhecimento científico. Resulta dessa relação integrada a produção de um conhecimento orgânico à realidade dos educandos, gerando pesquisas com enfoque na história local e nos processos societários imediatos. Uma educação para que o campo "se pense e se transforme". Na experiência dos educandos do PRONERA alia-se formação acadêmica com formação política com claros ganhos em termos de empoderamento individual e coletivo. A partir da sistematização de algumas experiências de formação consolidadas em universidades brasileiras, sobretudo através dos programas do PRONERA (Programa de Nacional de Educação da Reforma Agrária), a presente comunicação pretende apresentar indicadores do que aqui chamamos de recriação do campesinato, substanciadas em novas identidades, projetos de vida e perspectivas de desenvolvimento local. A pesquisa vale-se de dados do recente PNERA, Pesquisa Nacional do PRONERA, com resultados divulgados em 2015, sobre o alcance dos Programas. A análise dos dados sugere uma vigorosa mudança nas perspectivas de vida da juventude camponesa, apontando para uma ruptura com as visões setoriais de desenvolvimento subjacentes à compreensão do "espaço rural"..

Membros

Nome	Categoria	Período
WALTER ROBERTO MARSCHNER (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
WAGNER FARIAS TORRES	Discente - Mestrado	12/04/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE APOIO E DE	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/08/2018 a 30/06/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - (Chamada FUNDECT/CAPES Nº 11/2015 – EDUCA-MS – CIÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA - Seleção Pública de Projetos de Pesquisa e Inovação para o Programa de Desenvolvimento da Educação Básica no Estado de Mato Gro)		

Projeto de Pesquisa: A ESCOLA E SEUS SUJEITOS NA IMPRENSA PERIÓDICA BRASILEIRA: UM ESTUDO DAS REVISTAS PUBLICADAS NA ÚLTIMA DÉCADA DO SÉCULO XIX E NAS PRIMEIRAS DO SÉCULO XX (São Paulo e Rio de Janeiro, 1890 A 1930)

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/11/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/11/2018

Descrição: Esta investigação pretende examinar como a escola e seus sujeitos ? professores, funcionários e alunos ? aparecem na imprensa periódica brasileira. Para tanto, serão examinadas as revistas publicadas nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro na última década do século XIX e nas primeiras do século XX (1890 a 1930)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros

Nome	Categoria	Período
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
ANDRE LUIS FREITAS DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARCO ANTONIO RODRIGUES PAULO (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a
MIRIAN JORGE WARDE	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: A Etnociências Como Ferramenta De Análise Da Diversidade Biológica E Cultural Dos Povos Do Campo E Dos Povos Indígenas

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 25/10/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 25/10/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: O objetivo da pesquisa é identificar, registrar e analisar a relação homem, recursos naturais e conhecimentos tradicionais que caracterizam os povos do campo e os indígenas Guarani/Kaiowá do MS e como refletem na vida em sociedade (in situ e ex situ). A pesquisa será desenvolvida no período de agosto de 2015 a julho de 2019. As atividades serão desenvolvidas em assentamentos e aldeias onde residem acadêmicos dos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Licenciatura Intercultural Indígena, considerando maior facilidade de acesso e comunicação, principalmente com os indígenas em função da língua materna, e em função do número expressivo de assentamentos e aldeias no Estado. A primeira etapa consiste em localizar nos assentamentos os informantes. Mediante o aceite, o interesse e a disponibilidade do informante em participar da pesquisa, será solicitado o preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, sendo esclarecida sua participação na pesquisa. Serão aplicados questionários semiestruturados, com a intenção de realizar a Catalogação das espécies e registros etnobotânicos, etnozoológicos, etnoecológicos..

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALDRIN CLEYDE DA CUNHA	Docente	08/04/2019 a
ANDREIA SANGALLI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL	Docente	08/04/2019 a
LAURA JANE GISLOTI	Docente	08/04/2019 a
ROBERTO LOBO MUNIN	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
DIANE CRISTINA ARAUJO DOMINGOS	Participante Externo	08/04/2019 a
EDIR NEVES BARBOZA	Participante Externo	08/04/2019 a
ELAINE DA SILVA LADEIA	Participante Externo	08/04/2019 a
ELIEL BENITES	Participante Externo	08/04/2019 a
JOELSON GONCALVES PEREIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
NOEMIA DOS SANTOS PEREIRA MOURA	Participante Externo	08/04/2019 a
ZEFA VALDIVINA PEREIRA	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: A Questão Agrária nas Escolas Públicas de Educação Básica na Região da Grande Dourados de Mato Grosso do Sul

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/11/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/11/2018

Descrição: Este projeto tem o objetivo de compreender como a Questão Agrária é discutida nas escolas públicas de Educação Básica da região da Grande Dourados e adjacências. A Questão Agrária, que reúne um debate crítico a respeito do acesso e uso da terra, é um tema essencial para se trabalhar com educandos nas escolas do campo,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pois trata da realidade vivida pelos mesmos. Sendo assim, é essencial saber se as escolas do campo possuem um projeto fundamentado na Educação do Campo, e qual é o espaço ocupado por esta temática no interior desta proposta, ou se estas escolas estão trabalhando os mesmos conteúdos da escola urbana. Por isso, entendemos que, respeitando as especificidades, a Questão Agrária, também é assunto importante a ser debatido nas escolas urbanas, sobretudo, porque o estado de Mato Grosso Sul, traz em seu processo histórico de formação espacial uma realidade que só pode ser entendida de maneira plena se levarmos em conta o debate da Questão Agrária. Como metodologia: Analisaremos os Projetos Político-Pedagógicos das escolas investigadas a fim de identificar como o debate da Questão Agrária se faz presente; Nas escolas do campo analisaremos o Projeto Político-Pedagógico a fim de identificar um projeto de Educação do Campo; Por meio de um questionário semiestruturado, entrevistaremos estudantes, professores, coordenadores e diretores que nos ajudarão a compreender melhor a realidade de cada escola.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDERBIO MARCIO SILVA MARTINS	Docente	08/04/2019 a
ANDREIA SANGALLI	Docente	08/04/2019 a
ANTONIO DARI RAMOS	Docente	08/04/2019 a
CASSIO KNAPP	Docente	08/04/2019 a
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL	Docente	08/04/2019 a
RAQUEL ALVES DE CARVALHO	Docente	08/04/2019 a
ROBERTO LOBO MUNIN	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA	Docente	08/04/2019 a
WALTER ROBERTO MARSCHNER	Docente	08/04/2019 a
CRISTINA OLIVEIRA FERREIRA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
FIDENCIO VERA	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
FRANCIELI APARECIDA ZENATTI	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
GABRIELA ALVES MACIEL	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
LUCAS OLIVEIRA DE SOUZA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
WAGNER FARIAS TORRES	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
ADEIR ARCHANJO DA MOTA	Participante Externo	08/04/2019 a
ADENILSO DOS SANTOS ASSUNCAO	Participante Externo	08/04/2019 a
ANA ALINE DE MEDEIROS SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
CLEIDIVALDO SIQUEIRA PEREIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
DANILO SOUZA MELO	Participante Externo	08/04/2019 a
ELAINE DA SILVA LADEIA	Participante Externo	08/04/2019 a
FABIANO COELHO	Participante Externo	08/04/2019 a
FABIO LUIZ LEONEL QUEIROZ	Participante Externo	08/04/2019 a
JAQUELINE MACHADO VIEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
JOAO PAULO DUARTE DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
JOSE SOBREIRO FILHO	Participante Externo	08/04/2019 a
JUDITE STRONZAKE	Participante Externo	08/04/2019 a
MARIANA VASCONCELOS DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
MAURO SERGIO ALMEIDA DE LIMA	Participante Externo	08/04/2019 a
OSCAR FRANK JUNIOR	Participante Externo	08/04/2019 a
SANDRA PROCOPIO DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
SEDEVAL NARDOQUE	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
THIAGO LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE	Participante Externo	08/04/2019 a
TIAGO EGIDIO AVANCO CUBAS	Participante Externo	08/04/2019 a
TIAGO SATIM KARAS	Participante Externo	08/04/2019 a
WASHINGTON CESAR SHOITI NOZU	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ação Saberes Indígenas na Escola

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2014

Descrição: O projeto consiste na implantação de um serviço em rede eletrônica para registro, documentação e informação sobre a história, a cultura e as formas próprias de organização social dos povos e comunidades tradicionais em Mato Grosso do Sul. A razão dessa iniciativa fundamenta-se na dispersão de documentos por arquivos distantes do estado, a oralidade dos saberes, além da constatação que a perda de conhecimentos é um risco no contexto das aldeias. Ademais, a documentação não está restrita somente ao passado, mas continua sendo produzida em trabalhos de campo e nos atendimentos realizados pela Licenciatura Intercultural Indígena, que resultam em registros em diversas mídias. Os principais interessados e beneficiários serão os professores, pesquisadores e as escolas indígenas. Embora existam centros de documentação histórica no estado, o trabalho está longe de ser concluído, pois não basta possuir a guarda física do documento, se o acervo não estiver organizado de acordo com descritores que permitam sua rápida consulta e recuperação por pesquisadores. Além disso, muitas aldeias do Mato Grosso do Sul estão em áreas de difícil acesso, porém, em muitas delas, já está chegando a internet o que torna eficiente uma ferramenta on-line para consulta do acervo disponível no referido Centro. Com relação à constituição de um Núcleo de Documentação Indígena, é importante ter em conta a diferença cultural dessas populações. Outra característica metodológica distintiva consiste na participação dos Guarani na leitura e análise de documentos que tratam sobre sua história, pois, do contrário, não seria uma biblioteca dos povos tradicionais..

Membros

Nome	Categoria	Período
ANTONIO DARI RAMOS	Docente	08/04/2019 a
LEVI MARQUES PEREIRA	Docente	08/04/2019 a
NEIMAR MACHADO DE SOUSA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
AGUILERA DE SOUZA	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
TEODORA DE SOUZA	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Arquivo Digital da Comissão Pastoral da Terra

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2012

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2012

Descrição: : O presente projeto objetiva a digitalização do acervo documental (arquivo histórico) da Comissão Pastoral da terra do MS, colocando-o à disposição do público por meio de um site na Internet. Assim, ele dará a conhecer aos pesquisadores e ao conjunto dos cidadãos sul-mato-grossenses, os principais documentos da Comissão Pastoral da Terra do MS e de instituições afins (movimentos sociais, outras pastorais e paróquias) formando parte de um patrimônio documental pode ser útil à ampliação dos conhecimentos sobre a História da questão agrária no MS

Membros

Nome	Categoria	Período
WALTER ROBERTO MARSCHNER (Responsável)	Docente	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Cine Dourados

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: O projeto buscará realizar ciclos de cinema-debate em diferentes bairros da cidade de Dourados com sessões semanais e conduzidos por grupos de alunos do curso de Graduação em Ciências Sociais, sempre sob a orientação de professores dos diferentes cursos envolvidos no projeto. As temáticas de cada ciclo serão definidas pelos professores, os alunos participantes do projeto e representantes das comunidades envolvidas.

Membros

Nome	Categoria	Período
RODRIGO SIMAO CAMACHO (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
DAVIDE GIACOBBO SCAVO	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Conflitos entre camponeses e indígenas e proprietários rurais do agronegócio no Estado Paraná e de Mato Grosso do Sul

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/11/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/11/2016

Descrição: Os conflitos no campo nos estados do Paraná e Mato Grosso do Sul estão relacionados aos desencontros entre, de um lado, camponeses e indígenas, e de outro, latifundiários e agronegócio, principalmente. Tais conflitos possuem uma expressão geográfica verificada nas características espaciais em que estão inseridos, bem como num conjunto de ações assentadas no espaço que se ergue como parte das estratégias de existência e recriação dos sujeitos camponeses/indígenas e agronegócio/latifundiários. Nesse sentido, o objetivo principal desse projeto é compreender a espacialização dos conflitos recentes no campo nos Estados do Paraná e Mato Grosso do Sul no período de 2010 a 2019.

Membros

Nome	Categoria	Período
JOAO EDMILSON FABRINI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
MANOEL SOARES DE OLIVEIRA JUNIOR	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
ALAN DENIZZAR LIMEIRA COUTINHO	Participante Externo	08/04/2019 a
CRISTIANO ALMEIDA DA CONCEICAO	Participante Externo	08/04/2019 a
ELEMAR DO NASCIMENTO CEZIMBRA	Participante Externo	08/04/2019 a
RENATA BRASILEIRO FRANCO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Conhecimento tradicional Kaiowa e Guarani de plantas medicinais: Etnobiologia e conservação no ensino de Ciências

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 08/04/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/04/2019

Descrição: O objetivo deste projeto é estudar o Conhecimento Tradicional, associado às plantas medicinais na

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aldeia Limão Verde do povo Guarani e Kaiowá, no município de Amambai, Mato Grosso do Sul, levantando os conhecimentos tradicionais botânicos com foco na conservação da biodiversidade local. A metodologia será realizada no âmbito da Etnobiologia através da observação participante e aplicação de formulários de entrevistas livre e semi-estruturadas, acompanhadas da produção de materiais audiovisuais em formato digital, salvas em um banco de dados para consultas e comprovações, possibilitando também o compartilhamento destes materiais com a comunidade envolvida no estudo. Basicamente, serão levantados dados referentes à origem e história de vida dos participantes e sobre o conhecimento tradicional associado à conservação das plantas do cerrado, com o intuito de compreender a dinâmica de construção e transmissão deste conhecimento no contexto produtivo/social local. Pretende-se ainda dialogar com a comunidade escolar acerca dos conhecimentos tradicionais e a conservação do cerrado. Portanto, tal estudo pode contribuir na organização de caráter acadêmico de informações acerca dos conhecimentos tradicionais, que poderão utilizadas no sentido de contribuir para a conservação da biodiversidade e sustentabilidade das relações humanas com o ambiente, estimulando ainda discussões sobre os processos educacionais.

Membros

Nome	Categoria	Período
LAURA JANE GISLOTI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
SONIA PAVAO	Discente - Mestrado	08/05/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: CONVERGÊNCIAS E CONTRADIÇÕES NO TERRITÓRIO DO BOLSÃO: as ações do Estado e do Capital no Setor Celulósico e os Processos de Resistência

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 26/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 30/04/2019

Descrição: Descrição: As indagações que culminaram neste projeto representam o entrelaçamento de ações de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas nos campos sul-matogrossenses com reflexões potencializadas pelo estágio de Pós Doutorado na Espanha, realizado em 2013-2014 junto ao Instituto Sociológico de Estudos Camponeses (ISEC), na Universidade de Córdoba-ES. A primeira situação tem no exercício da docência junto à UFMS/Campus de Três Lagoas, nos projetos de extensão (PROEXT/MEC) e de pesquisa vinculados a Rede ASA e DATALUTA-MS, a fonte principal de conhecimento da região definida como Território Rural do Bolsão/MS. A segunda, é fruto da participação no Máster Interunivesitario (UNIA/UCO/UPO) ?Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad rural?, em Baesa-ES, que permitiu a construção de novos aportes teóricos na perspectiva da transição agroecológica e da soberania alimentar como alternativa camponesa frente à insustentabilidade da agricultura capitalista. Soma-se a este construto a convergência de iniciativas no âmbito da pós-graduação em Geografia para agregar pesquisadores preocupados em investigar a expansão do uso capitalista do Território do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsão-MS representado pelo setor celulósico, no sentido de apreender as estratégias de convivência impetradas pelo setor na busca de harmonizar o território e as inerentes contradições - em particular as socioambientais, expressas em processos de resistência no campo e na cidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Membros		
Nome	Categoria	Período
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a 30/04/2019
ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a 30/04/2019
JODENIR CALIXTO TEIXEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a 30/04/2019
MAURO HENRIQUE SOARES DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a 30/04/2019
MIECESLAU KUDLAVICZ	Participante Externo	08/04/2019 a 30/04/2019
SEDEVAL NARDOQUE	Participante Externo	08/04/2019 a 30/04/2019
VITOR MATHEUS BACANI	Participante Externo	08/04/2019 a 30/04/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Criação de histórias de Literatura Infantil para o ensino de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: Este projeto tem como objetivo identificar como a criação de histórias de Literatura Infantil (e-book animados e livros convencionais) para o desenvolvimento de conceitos matemáticos influenciam práticas e/ou conhecimentos profissionais de um grupo de professores da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A Literatura Infantil tem sido considerada como recurso metodológico por Galperin, (2013) podendo ser utilizada de modo interdisciplinar e promovendo a reflexão com o cotidiano. Em estudos realizados por Zacarias e Moro (2005) e Silva (2017) estes observaram que há poucas histórias destinadas ao trabalho com conceitos matemáticos e ainda existência de pouca acessibilidade desses livros aos portadores de necessidades especiais. Tais aspectos, nos permitem refletir sobre a importância de criação de histórias infantis com a elaboração de e-books animados e livros convencionais que promovam a acessibilidade também a este público para o desenvolvimento dos conceitos matemáticos. Para o desenvolvimento desta investigação pretendemos em reuniões semanais com um grupo de professores inicialmente fazer um estudo sobre a Literatura Infantil para o ensino de Matemática. Após criar histórias infantis que desenvolvam conceitos matemáticos, fazer a revisão e recriação dessas histórias coletivamente. Realizar a produção dos livros de literatura infantil que passarão pela ilustração, diagramação e produção do e-book animado e livros convencionais. Para identificar as práticas e/ou conhecimentos dos professores utilizaremos o Design experiments referenciado por Cobb; Confrey; Di Sessa; Lehrer e Schauble (2003), no qual serão registrados e analisados os dados obtidos durante o processo de formação. Inferimos que os e-books animados e livros

Relatório de Dados Enviados do Coleta

convencionais coletivos servirão para o desenvolvimento de atividades de ensino em diferentes conteúdos matemáticos, possuindo acessibilidade para portadores de necessidades especiais, podendo ainda ter o acesso a diferentes idiomas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALDRIN CLEYDE DA CUNHA	Docente	08/04/2019 a
EDVONETE SOUZA DE ALENCAR (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE IOGURTE SEM LACTOSE COM DIFERENTES PERCENTUAIS DE GELEIA DE FRUTAS

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: A lactose é cerca de dez vezes menos solúvel que a sacarose e também apresenta um baixo poder adoçante. Isso faz da hidrólise da lactose uma possibilidade atrativa para a obtenção de um xarope mais doce contendo glicose e galactose. Do ponto de vista físico-químico, a lactose está presente no leite, em média 5%, no estado molecular em solução verdadeira, com partículas de diâmetros inferiores a 1 μ m. É formada pela junção de dois monossacarídeos, uma molécula de glicose e uma molécula de galactose, tendo o mesmo peso molecular da sacarose da qual difere, contudo, na configuração molecular, no poder edulcorante, na solubilidade e no poder redutor (LONGO, 2006). O presente projeto tem como objetivo desenvolver iogurte sem lactose adicionados de diferentes frutas da região, serão analisados as características físicas e químicas do iogurte sem lactose com geleia de: grumixama, mangostão, etc. Os iogurtes sem lactose, adicionado de geleia serão desenvolvidos e analisados no Laboratório de Bioquímica (LABIO), da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). O desenvolvimento do iogurte será de forma separada e posteriormente se realizará a mistura com a geleia. Será realizado análises de umidade, cinzas, proteínas, lipídeos, acidez ($^{\circ}$ D) e pH.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ALBERTO BACA MALDONADO	Docente	08/04/2019 a
ROSALINDA AREVALO PINEDO (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a
WILLIAM RENZO CORTEZ VEGA	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DIVERSIDADE SOCIOAMBIENTAL, SOBERANIA ALIMENTAR E POLÍTICAS PÚBLICAS COMO POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM ASSENTAMENTOS DE MS

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: : Essa pesquisa tem como questão central a coleta de informações que possibilitem compreender como os assentamentos e seus territórios estão organizados quanto: à disponibilidade de recursos naturais e as formas de utilização acessadas; às práticas agrícolas desenvolvidas pelos agricultores locais (origem das sementes, técnicas de preparo do solo, o uso de insumos químicos, manejo das embalagens, conhecimentos sobre os agroquímicos utilizados, destino dos alimentos produzidos); relação entre recursos naturais e cultura local (alimentação, saúde, artesanato); e a organização sociopolítica desses espaços (movimentos, associações e cooperativas que atuam nos territórios). O espaço amostral inclui assentamentos localizados nos municípios de Sidrolândia, Ponta Porã e Corumbá. A metodologia a ser utilizada será a de pesquisa documental, pesquisa exploratória (nas reservas legais e demais espaços biodiversos) além de entrevistas guiadas por questionários semiestruturados à famílias assentadas. Através da pesquisa pretende-se: gerar informações da realidade infraestrutural dos assentamentos, diagnosticando as vulnerabilidades que necessitam de atenção das comunidades e da gestão pública bem como as potencialidades que poderão contribuir para melhorar as condições de vida no assentamento; contribuir com a geração de atividades produtivas que incentivem a permanência dos jovens em seus territórios; impulsionar as cadeias produtivas e arranjos produtivos locais de produtos da sociodiversidade, valorando a cultura local e contribuindo com a saúde humana e ambiental em suas comunidades.

Membros

Nome	Categoria	Período
ANDREIA SANGALLI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
CARLOS ALBERTO BACA MALDONADO	Docente	08/04/2019 a
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
ANGELICA SANTOS DA SILVA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
ARNALDO MACHADO FERREIRA	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
ANDRE LUIS FREITAS DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
DIANE CRISTINA ARAUJO DOMINGOS	Participante Externo	08/04/2019 a
FERNANDA SAVICKI DE ALMEIDA	Participante Externo	08/04/2019 a
ZEFA VALDIVINA PEREIRA	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Documentação, análise, descrição, comparação e ensino de línguas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

indígenas brasileiras

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: O projeto de pesquisa intitulado "Documentação, análise, descrição, comparação e ensino de línguas indígenas brasileiras" será desenvolvido no âmbito da Linguística Descritiva, com o propósito de documentar, analisar e descrever línguas indígenas; no âmbito da Linguística Histórica, a fim de realizar estudos histórico-comparativos, bem como no âmbito da Linguística Aplicada, no que diz respeito às discussões acerca do ensino de línguas indígenas em contextos complexos, com o objetivo de problematizar metodologias de ensino e de realizar a produção de materiais e recursos didáticos que possam ser utilizados nas escolas indígenas. Este projeto abarca as línguas indígenas faladas, principalmente, nos estados de Mato Grosso do Sul, Rondônia, Amazonas, Pará, Acre, Santa Catarina, e Goiás, considerando também as línguas que se encontram em regiões de fronteira com o Brasil, como Paraguai, Argentina e Bolívia. Serão incluídas também línguas mortas documentadas. Com este projeto de pesquisa, buscar-se-á ampliar os estudos linguísticos das línguas indígenas, além de contribuir para as discussões acerca do ensino delas na formação de professores indígenas e nas escolas indígenas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALDRIN CLEYDE DA CUNHA	Docente	08/04/2019 a
ANDERBIO MARCIO SILVA MARTINS (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
CASSIO KNAPP	Docente	08/04/2019 a
LAURA JANE GISLOTI	Docente	08/04/2019 a
NEIMAR MACHADO DE SOUSA	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
ADRIANA OLIVEIRA DE SALES	Participante Externo	08/04/2019 a
ANA ALINE DE MEDEIROS SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
ANA SUELLY ARRUDA CAMARA CABRAL	Participante Externo	08/04/2019 a
ARIEL PHEULA DO COUTO E SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
CANDIDA GRACIELA CHAMORRO ARGUELLO	Participante Externo	08/04/2019 a
DOMINGOS BARROS NOBRE	Participante Externo	08/04/2019 a
EDINEIA APARECIDA ISIDORO	Participante Externo	08/04/2019 a
ELIETE DE JESUS BARARUA SOLANO	Participante Externo	08/04/2019 a
HEMERSON VARGAS CATAO	Participante Externo	08/04/2019 a
LUCIVALDO SILVA DA COSTA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARCOS LUCIO DE SOUSA GOIS	Participante Externo	08/04/2019 a
NANBLA GAKRAN	Participante Externo	08/04/2019 a
ONILDA SANCHES NINCAO	Participante Externo	08/04/2019 a
SANDERSON CASTRO SOARES DE OLIVEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
THIAGO LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação do campo: Trajetória social, transmissão do saber e processos de aprendizagem entre os jovens rurais do Mato Grosso do Sul

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como foco de análise investigar os processos de aprendizagem escolar que envolvem os jovens camponeses do Mato Grosso do Sul dos municípios que possuem polo de atendimento da Licenciatura em educação do campo: Ponta Porã, Nova Alvorada do Sul, Amambaí, Itaquiraí, Dourados, Nioaque, Sidrolândia, Corumbá. Assim, a problemática proposta busca se debruçar sobre as seguintes indagações: em que medida a trajetória escolar dos jovens do campo vincula-se ao tipo de capital social e cultural experimentado na família e/ou na escola? Como ocorre o envolvimento da família camponesa com o desempenho escolar dos filhos? Como ocorre a transmissão dos diversos tipos de saberes nas famílias? E, ainda, quais são os saberes (bens socioculturais) valorizados pelas famílias camponesas? Como a escola do campo articula o saber local com o saber escolar?.

Membros

Nome	Categoria	Período
ANDREIA SANGALLI	Docente	08/04/2019 a
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
WALTER ROBERTO MARSCHNER	Docente	08/04/2019 a
ELIANE RODRIGUES DA SILVA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
LUCAS OLIVEIRA DE SOUZA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
MATEUS MELQUISEDEQUE DOS SANTOS GOMES	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
ANDRE LUIS FREITAS DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
CLEITON FERREIRA MACIEL BRITO	Participante Externo	08/04/2019 a
DIANE CRISTINA ARAUJO DOMINGOS	Participante Externo	08/04/2019 a
ELAINE DA SILVA LADEIA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARCO ANTONIO RODRIGUES PAULO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação Especial em Escolas do Campo de Mato Grosso do Sul

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 30/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 30/01/2018

Descrição: Este projeto tem como foco o estudo da articulação entre a educação especial e a educação do campo. O seu Objetivo Geral é Analisar as configurações, as políticas e as práticas de Educação Especial em escolas do campo de MS. Seus Objetivos Específicos são: Levantar indicadores de matrículas de alunos público-alvo da Educação Especial matriculados em escolas do campo de MS; Escavar documentos político-normativos que tratam da interface Educação Especial ? Educação do Campo; Descrever a organização de escolas do campo e suas estratégias para a inclusão do público-alvo da Educação Especial; Identificar os serviços de Educação Especial disponíveis em escolas do campo de MS; Examinar as relações entre famílias de alunos público-alvo da Educação Especial e escolas do campo de MS. A Metodologia Pesquisa é qualitativa com inspiração Etnográfica. Os Instrumentos de coleta de dados serão: observação, questionários e entrevistas. Os Eixos de Análise são: Política e Gestão; Práticas Pedagógicas /Currículo; Relação Família/Escola.

Membros		
Nome	Categoria	Período
RAQUEL ALVES DE CARVALHO	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
ADRIANA OLIVEIRA DE SALES	Participante Externo	08/04/2019 a
ADRIANO RENZI	Participante Externo	08/04/2019 a
ALEXANDRA AYACH ANACHE	Participante Externo	08/04/2019 a
ALINE MAIRA DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
ANA ALINE DE MEDEIROS SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
DENISE MEYRELLES DE JESUS	Participante Externo	08/04/2019 a
DIANE CRISTINA ARAUJO DOMINGOS	Participante Externo	08/04/2019 a
DORACINA APARECIDA DE CASTRO ARAUJO	Participante Externo	08/04/2019 a
GIOVANI FERREIRA BEZERRA	Participante Externo	08/04/2019 a
KATIA REGINA MORENO CAIADO	Participante Externo	08/04/2019 a
LEONARDO SANTOS AMANCIO CABRAL	Participante Externo	08/04/2019 a
MARIANA ESTEVES DE OLIVEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARILDA MORAES GARCIA BRUNO	Participante Externo	08/04/2019 a
MIRLENE FERREIRA MACEDO DAMAZIO	Participante Externo	08/04/2019 a
MORGANA DE FATIMA AGOSTINI MARTINS	Participante Externo	08/04/2019 a
RAMOFLY BICALHO DOS SANTOS	Participante Externo	08/04/2019 a
WASHINGTON CESAR SHOITI NOZU (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino de Física em Livros Didáticos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Ensino de Física em Livros Didáticos Esta pesquisa objetiva analisar a estrutura e a dinâmica de ensino adotadas por livros didáticos de Física de Ensino Médio, utilizando como metodologia a praxeologia de Yves Chevallard. Os resultados desta investigação serão contrapostos com aqueles encontrados na literatura da área de 'ensino de', que se relacionam a concepções e ações comumente adotadas por professores, para que sejam contextualizados e compreendidos no cenário atual. Além disso, esperamos refletir sobre questões didático-pedagógicas apontando para formação do aluno da Educação Básica através da leitura e estudo dos livros analisados, procurando verificar se ela se aproxima ou se distancia das sugestões dos pesquisadores e dos documentos elaborados pelo Ministério da Educação para o Ensino Básico (PCN) e se são congruentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores. Temos como perspectiva sugerir a elaboração de materiais instrucionais para o ensino de Física que, dependendo dos resultados desta pesquisa, poderão ser suplementares aos livros analisados, ou propostas didáticas inovadoras.

Membros

Nome	Categoria	Período
REGIANI MAGALHAES DE OLIVEIRA YAMAZAKI	Docente	08/04/2019 a 01/02/2020
SERGIO CHOITI YAMAZAKI (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a 01/02/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: ETNOCONHECIMENTOS EM PLANTAS MEDICINAIS E ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS: SUBSÍDIO PARA TRATAMENTO PREVENTIVO E CURATIVO DE DOENÇAS EM POPULAÇÕES DO CAMPO DE MS

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2017

Descrição: O projeto vislumbra a integração de instituições de Ensino e Pesquisa (UFGD, UFMS e FIOCRUZ) e ações de pesquisa, extensão e ensino, a serem desenvolvidas em comunidades do campo em que há atuação do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDUC)/UFGD. As ações de pesquisas investigarão as relações dos camponeses com as plantas alimentícias não convencionais (medicina preventiva) e plantas medicinais (medicina alternativa/curativa) com as doenças que acometem esses povos e as técnicas ou métodos tradicionais de tratamento para a cura ou minimização dos sintomas, além de analisar os perfis químicos dos extratos das plantas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nas ações de extensão, os pesquisadores transmitirão aos grupos comunitários participantes das atividades o que há de conhecimento sistematizado sobre essas categorias de plantas, em momentos de partilha do saber. Nas ações de ensino, os conhecimentos produzidos serão reunidos em materiais didáticos ou paradidáticos, através de oficinas que serão realizadas junto aos acadêmicos da Licenciatura em Educação do Campo. A produção desses materiais subsidiarão práticas educativas nas escolas do campo, contribuindo para a valorização do saber popular, a manutenção da diversidade ambiental e cultural e para o desenvolvimento da cadeia produtiva de plantas biofuncionais. O conjunto de informações resultante dessas ações servirão de subsidio aos profissionais de saúde que atuam nas Unidades Básicas de Saúde-UBS dos assentamentos em questão, e conseqüentemente, promoverá maior aproximação dos conhecimentos tradicional e científico com o serviço oferecido no âmbito do SUS, promovendo à população do campo um serviço de saúde pública mais assertiva

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDREIA SANGALLI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
CANDIDA APARECIDA LEITE KASSUYA	Participante Externo	08/04/2019 a
FERNANDA SAVICKI DE ALMEIDA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARIA DO CARMO VIEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
ZEFA VALDIVINA PEREIRA	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE APOIO E DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - (Chamada FUNDECT/CAPES N° 11/2015 - EDUCA-MS - CIÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA - Seleção Pública de Projetos de Pesquisa e Inovação para o Programa de Desenvolvimento da Educação Básica no Estado de Mato Gro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2017 a

Projeto de Pesquisa: Festa do Núcleo de Agroecologia do Pantanal - FESNAP

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2017

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2017

Descrição: Projeto cujo objetivo é agrupar as instituições Corumbaenses (EMBRAPA, AGRAER, Associações de assentados entre outros) para participar com atividades práticas, palestras e culturais, dedicado a população em geral.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ALBERTO BACA MALDONADO (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
ALBERTO FEIDEN	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: II KUNHANGUE JEROKY GUASU MARANGATU

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 01/12/2019

Descrição: Encontro das mestras tradicionais.

Membros

Nome	Categoria	Período
NEIMAR MACHADO DE SOUSA	Docente	08/04/2019 a 01/12/2019
TEODORA DE SOUZA (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a 01/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Implantação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica: dinamização da agricultura familiar no Território Rural do Bolsão-MS

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2017

Descrição: : Os agricultores familiares do Território Rural do Bolsão, em Mato Grosso do Sul, têm resistido em suas propriedades numa região de expansão acelerada do plantio de eucalipto visando produção de pasta de celulose. Aliada a essa luta pela permanência na terra, soma-se o esforço de algumas unidades de produção, em especial de assentados da reforma agrária, que buscam mudanças no sistema de produção convencional para o agroecológico, caracterizando o que Gleissman (2000) chama de transição agroecológica. Todavia, isso ocorre em meio a muitas dificuldades que vão desde a precariedade de infraestrutura dos projetos de reforma agrária no TR do Bolsão aos problemas no sistema de produção, como: falta de acesso a sementes de qualidade e quase ausência de assistência técnica voltada à transição agroecológica; baixa autonomia na substituição de insumos. Portanto, essa proposta visa criar um Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica que atue nessas unidades que estão em transição agroecológica no sentido de potencializar os três níveis de transição, a saber: 1- Redução e racionalização do uso de insumos químicos; 2- substituição de insumos; 3- Manejo da biodiversidade e redesenho dos sistemas produtivos. Para tanto, busca-se estimular a criação de bancos comunitários de sementes crioulas, produção de caldas defensivas e biofertilizantes, ações fundamentais para a recuperação da qualidade do solo e para garantir a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

soberania alimentar desses agricultores e suas famílias. Assim, este trabalho visa promover a transição agroecológica e incentivar o surgimento de indivíduos ?multiplicadores? dessa ideia, junto aos grupos de agricultores e agricultoras familiares em assentamentos e comunidades rurais do TR do Bolsão. Como o efeito multiplicador é processual, o ponto de partida deste trabalho são as unidades familiares do assentamento ?Vinte de Março?, em Três Lagoas, uma vez que neste projeto existe um processo de transição em andamento assistido pela UFMS/Campus de Três Lagoas. Portanto, serão realizadas várias atividades como Feira para resgate das espécies crioulas, produção e armazenamento destas espécies, cursos e oficinas sobre caldas e biofertilizantes, associativismo e implementação de canais curtos de comercialização. Espera-se com este projeto promover a articulação dos três níveis da transição agroecológica, em particular o redesenho do agroecossistema rumo à autonomia dos agricultores no tocante a sementes para o plantio, substituição de insumos, soberania alimentar e implementação da renda. Por fim, os resultados devem extrapolar o sistema produtivo e os agricultores familiares, uma vez que a troca de experiência e socialização de saberes agroecológicos produz conhecimento técnico-científico sobre as condições de cultivo na região do Bolsão para além da sua ?vocação florestal? ? na necessária interação entre o senso comum e o conhecimento científico para a recuperação da diversidade socioambiental.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
CLARIANA VILELA BORZONE	Participante Externo	08/04/2019 a
JODENIR CALIXTO TEIXEIRA	Participante Externo	08/04/2019 a
MAURO HENRIQUE SOARES DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
MIECESLAU KUDLAVICZ	Participante Externo	08/04/2019 a
SEDEVAL NARDOQUE	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2 - CA CS - Antrop., Arqueol., C. Política, Direito, Rel. Internacionais e Sociologia)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2017 a

Projeto de Pesquisa: Insetos e os Saberes Tradicionais dos povos Kaiowá da Terra Indígena Panambizinho, Dourados, MS

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: Desde o início da humanidade, os insetos existem e têm grande significância na vida sociocultural de diferentes grupos e principalmente na região tropical, o inseto é uma presença constante na vida e na cultura dos povos. Assim, trocar saberes entre a ciência ocidental e o conhecimento de comunidades tradicionais sobre o meio

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ambiente é uma área da Ciência que vem chamando atenção dos interessados na construção do conhecimento universal. Neste campo, a etnociência têm se destacado como forma de diálogo entre os saberes ocidentais e os saberes tradicionais. Este ramo da ciência estuda o conhecimento das populações humanas sobre os processos naturais, tentando desvendar o conhecimento humano acerca do mundo natural, as taxonomias e classificações populares e suas relações. A Etnobiologia demonstra o relativismo pelo qual é possível reconhecer outros modelos de construção e apropriação da natureza não necessariamente e absolutamente fundados no racionalismo e pragmatismo da ciência vigente, pois indica os diferentes modos em que o conhecimento sobre o mundo natural está organizado. Considerando que cada sociedade possui uma maneira própria de perceber, conhecer, caracterizar, nomear e classificar a diversidade biológica, imagina-se que o saber etnoentomológico dos povos indígenas Kaiowá seja tão rico e primoroso quanto a sua diversidade entomológica, cultural e linguística. Sendo este projeto pioneiro nessa investigação, poderá contribuir para a abertura de novas e complexas questões dentro das Ciências Biológicas. A metodologia será baseada nos métodos de pesquisa em Etnobiologia, unindo técnicas quantitativas (consenso do informante, alocação subjetiva e totalização de usos) e qualitativos (entrevistas, turnê guiada, ordenamento e estímulos visuais). Nas ocasiões em que será necessário confirmar a consistência e a validade de determinadas respostas, iremos recorrer à repetição de perguntas, criando-se situações sincrônicas (mesma pergunta: feita a pessoas diferentes, em tempos bastante próximos) e diacrônicas (mesma pergunta: repetida à mesma pessoa, em tempos bem distantes). A análise das informações obtidas será qualitativa, efetuada por meio da interpretação do discurso dos entrevistados, buscando, sempre que possível, justapor o modelo percebido (conhecimento etnoentomológico) ao modelo operacional (conhecimento científico). Assim, este trabalho tem a seguinte finalidade: a investigação dos conhecimentos que a comunidade da Terra Indígena de Panambizinho, Guarani-Kaiowá da cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul possuem sobre os insetos, tanto no aspecto biológico, ecológico e social, quanto nas influências que houve e que ainda existem na construção de conhecimentos por essa população. É uma análise, sob o ponto de vista sustentável, com a intenção de realizar um diálogo com a comunidade a fim de discutir sobre qual o interesse destes sobre sua cultura e os ensinamentos adquiridos através de seus pais e avós sobre os insetos, os usos, as categorizações e o manejo desse grupo de animais nesta comunidade.

Membros

Nome	Categoria	Período
LAURA JANE GISLOTI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
SONIA PAVAO	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
MARILDO DA SILVA PEDRO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Inventário de rezas Guarani

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: Etnografar os conhecimentos e práticas dos rezadores que vivem nas terras indígenas de Mato Grosso do Sul das etnias Kaiowá e Guarani, por meio de entrevistas em profundidade, acompanhamento de rituais e documentação audiovisual dos cantos-rezas-danças que circulam entre os Guarani Kaiowá da região.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LEVI MARQUES PEREIRA	Docente	08/04/2019 a
RAQUEL ALVES DE CARVALHO (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
ROSA SEBASTIANA COLMAN	Docente	08/04/2019 a
ARNULFO MORINIGO CABALLERO	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
ELIEL BENITES	Participante Externo	08/04/2019 a
YAN LEITE CHAPARRO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
INSTITUTO DO PATRIMONIO HISTORICO E ARTISTICO NACIONAL- (Auxílio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2019 a

Projeto de Pesquisa: Juventude do campo: identidades e representações

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: O projeto insere-se na linha temática 'Educação e diversidade', visando contribuições nos estudos e proposições sobre diretrizes curriculares, projetos políticopedagógicos e produção de material didático no âmbito da educação do campo. Num primeiro momento o projeto pretende explorar junto a jovens e adolescentes de escolas do campo algumas linguagens de representação, tais como teatro, cinema, vídeo e fotografia, suscitando elaborações narrativas acerca da identidade, direitos e perspectivas de desenvolvimento dos jovens do campo. Através das oficinas e da organização de um programa de apresentação de espetáculos nas comunidades do entorno das escolas, pretende-se oferecer aos jovens e adolescentes formação no uso destas linguagens como instrumento de ação cultural e comunicação social, avançando na inclusão social e ampliação da cidadania, no sentido de dar respostas à situação de invisibilidade e estigmatização a que grupos sociais muitas vezes estão expostos, como é o caso do população jovem dos assentamentos. Num segundo momento o registro e sistematização destas elaborações, narrativas e representações servirão de base para encontros de formação continuada de professores de escolas do campo, tanto no debate acerca da implantação de diretrizes curriculares como na formulação de material didático no âmbito da educação do campo.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
RAQUEL ALVES DE CARVALHO	Docente	08/04/2019 a
WALTER ROBERTO MARSCHNER (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
JOAO MARCOS DADICO SOBRINHO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE APOIO E DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - (Chamada FUNDECT/CAPES Nº 11/2015 - EDUCA-MS - CIÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA - Seleção Pública de Projetos de Pesquisa e Inovação para o Programa de Desenvolvimento da Educação Básica no Estado de Mato Gro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Laboratório de Formação de Professores em Etnomatemática e Práticas Transdisciplinares

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 31/07/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 31/07/2018

Descrição: O projeto de pesquisas propõe investigar metodologias alternativas que promova a Etnomatemática e as práticas transdisciplinares para o ensino nos diversos componentes curriculares presente no meio escolar, valorizando elementos socioculturais, presentes na geração, organização intelectual e social e a difusão desse conhecimento. Considerando a importância em oferecer mecanismos socioculturais para facilitar e permitir o fortalecimento da identidade cultural na formação de professores, assim como, reforçar o diálogo entre as culturas, o acesso a igualdade, equidade, para começar a forjar, em cada um de nós, como indivíduos e como educadores, abertura, compreensão, respeito, solidariedade e ética pela diversidade. Os trabalhos serão desenvolvidos pelo grupo de pesquisa, por meio de estudo bibliográficos, estudo de casos, estudo de campo entre outras formas de investigação, que possa possibilitar situações didáticas diferenciadas que se fundamente na Etnomatemática e em práticas transdisciplinares. Deste modo, formando professores que busquem não só atender as normas educacionais vigentes, mas educadores comprometidos em fortalecer e dinamizar o seu contexto sociocultural, respondendo a necessidade de sua comunidade e as necessidades da sociedade contemporânea.

Membros

Nome	Categoria	Período
ALDRIN CLEYDE DA CUNHA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
ANDERBIO MARCIO SILVA MARTINS	Docente	08/04/2019 a
CASSIO KNAPP	Docente	08/04/2019 a
JAILSON JOAQUIM	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
HEMERSON VARGAS CATAO	Participante Externo	08/04/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
JANIELLE DA SILVA MELO	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS I

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Este projeto de extensão pretende investir na melhoria das habilidades dos professores das escolas do campo do Mato Grosso do Sul e dos alunos da Licenciatura do Campo ? LEDUC da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD na leitura e produção de textos acadêmicos. Nesse percurso os professores das escolas do campo do Estado do Mato Grosso do Sul e os alunos da LEDUC serão auxiliados por professores da Universidade e acadêmicos do curso de Letras e da Pós-Graduação em Letras da UFGD. Cabe destacar, que essa ação pretende estabelecer uma maior interação entre os alunos da Pós-Graduação e da Graduação da universidade com os professores do campo do Estado do Mato Grosso do Sul. Esse projeto pretende possibilitar aos professores das escolas do campo e aos alunos da LEDUC o reconhecimento dos princípios básicos da norma culta, desenvolvendo habilidades de leitura e produção de textos coesos e coerentes, tendo como perspectiva o estudo da Língua Portuguesa para fins acadêmicos. Essa proposta vislumbra o estabelecimento de uma relação profícua entre diferentes instâncias da universidade e a comunidade. Proposta que pretende ser proveitosa para todos os sujeitos envolvidos no processo.

Membros

Nome	Categoria	Período
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL	Docente	08/04/2019 a
MARCO ANTONIO RODRIGUES (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Memoria camponesa_organização de dossiês a partir do arquivo digital da Pastoral da Terra

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: O presente projeto é continuidade do projeto de extensão 'Arquivo Digital da Comissão Pastoral da Terra em curso desde 2012 e que objetiva a digitalização do acervo documental (arquivo histórico) da Comissão Pastoral da terra do MS, colocando-o à disposição do público por meio de um site na Internet. O Projeto quer dar a conhecer aos pesquisadores e ao conjunto dos cidadãos sul-mato-grossenses, os principais documentos da Comissão Pastoral da Terra do MS e de instituições afins (movimentos sociais, outras pastorais e paróquias), formando parte de um patrimônio documental pode ser útil à ampliação dos conhecimentos sobre a História da questão agrária no MS. Nesta fase do projeto pretende-se organizar parte do acervo (na forma de dossiês) para exposição em escolas do campo, tendo como público alvo, jovens do ensino médio e professores da rede. Além da rotina de organização do acervo com a respectiva digitalização dos documentos, pretende-se organizar 3 eventos de memória camponesa, constando de mostra de parte dos documentos do acervo, acrescidas de vídeos e relatos a partir de testemunhas, acerca de momentos importantes da luta pela terra no Mato Grosso do Sul

Membros		
Nome	Categoria	Período
WALTER ROBERTO MARSCHNER (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
STELLA ADRIANA ZANCHETT	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
COMISSAO PASTORAL DA TERRA- (Misereor Hilfswerk)	BOLSA	01/01/2018 a

Projeto de Pesquisa: NÚCLEO DE AGROECOLOGIA DO PANTANAL

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2017

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2019

Descrição: Promoção do desenvolvimento social e tecnológico da Agricultura Familiar dos assentamentos de Corumbá, Estado de Mato Grosso do Sul.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ALBERTO BACA MALDONADO (Responsável)	Docente	08/04/2019 a 31/12/2019
LUCAS OLIVEIRA DE SOUZA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a 31/12/2019
RONIVON ALVES MOREIRA	Discente - Mestrado	08/05/2019 a 31/12/2019

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O conhecimento especializado do professor de Matemática em manuais didáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental na Ibero-América

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: : Investigar a respeito do conhecimento especializado do professor em manuais que compõem os livros didáticos de Matemática permite entender como o currículo atual vem sendo pensado e a forma como estes materiais acabam influenciando o fazer pedagógico, subjetivando professores, alunos e práticas escolares. Este estudo tem por objetivo identificar como os manuais dos livros didáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental aprimoram o conhecimento especializado do professor de Matemática em países ibero-americanos. A questão norteadora desta investigação é: Quais conhecimentos especializados são aprimorados pelos manuais dos livros didáticos de Matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental em países ibero-americanos? A pesquisa realizada será do tipo documental, no qual analisaremos os manuais didáticos mais utilizados. Será selecionado um livro didático da Educação Infantil e outro para os anos iniciais do Ensino Fundamental de cada país. O projeto possui participação de pesquisadores de diferentes instituições brasileiras e estrangeiras. A concepção teórica que servirá de base para esta investigação serão os estudos sobre o Conhecimento Especializado do Professor de Matemática (Mathematics Teacher's Specialised Knowledge- MTSK), assim como os estudos de currículo e manuais dos livros didáticos.

Membros

Nome	Categoria	Período
ALDRIN CLEYDE DA CUNHA	Docente	08/04/2019 a
CARLOS MIGUEL DA SILVA RIBEIRO	Participante Externo	08/04/2019 a
EDVONETE SOUZA DE ALENCAR (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Observatório das migrações em são paulo: Migrações Internas e Internacionais Contemporâneas no Estado de São Paulo

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2014

Descrição: : A proposta ora encaminhada dá continuidade ao projeto temático Observatório das Migrações em São

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paulo (Núcleo de Estudos de População - UNICAMP), com apoio da FAPESP (processo número 2009/06502-2) de 2009 a 2013. Nesta segunda fase da pesquisa, a problemática do Observatório das Migrações em São Paulo emerge a partir da necessidade de aprofundar o conhecimento teórico, metodológico e empírico acerca das configurações e das especificidades que os processos migratórios internos e internacionais assumem em diferentes espaços do território paulista na 'era da mobilidade'. O objetivo principal deste projeto é conhecer e analisar as transformações nos processos migratórios nacionais e nas migrações internacionais para, de e no Estado de São Paulo a partir das diversificadas modalidades migratórias. Nesse sentido, focalizar o contexto estadual das migrações internas e internacionais envolve fortemente as regiões do interior do Estado de São Paulo e as metrópoles, para a compreensão da reprodução social de dinâmicas socioespaciais, econômicas, urbanas, demográficas e de distintos contingentes migratórios presentes nos espaços paulistas. Em uma perspectiva interinstitucional e interdisciplinar, incorporará pesquisadores de diversas formações acadêmicas que dialogam com o fenômeno migratório. Do ponto de vista das competências institucionais-acadêmicas, aglutina pesquisadores de distintas instituições de ensino superior e pesquisa do Estado de São Paulo (UNICAMP- NEPO/CEPAGRI/IFCH/FCA), UFABC, Fundação Carlos Chagas, Museu do Café e Museu da Imigração). Busca apreender e analisar as modalidades migratórias advindas das novas lógicas da migração e suas configurações no tecido social paulista.

Membros

Nome	Categoria	Período
ROSA SEBASTIANA COLMAN (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
MARCILENE MARTINS LESCANO	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
MARTA MARIA DO AMARAL AZEVEDO	Participante Externo	08/04/2019 a
ROBERTA GUIMARAES PERES	Participante Externo	08/04/2019 a
ROSANA APARECIDA BAENINGER	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Os Jesuítas e a escravidão na Idade Moderna

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2017

Descrição: Neste projeto de investigação, utilizando a documentação histórica jesuítica dos séculos XVI ao XVIII no tocante a sua ação missionária, investigamos a participação da Companhia de Jesus na economia escravista, seja na assistência religiosa ou no comércio propriamente dito de mercadorias humanas africanas e afrodescendentes, com o objetivo de identificar a natureza da participação da Ordem nesse contexto, mas também as tensões internas geradas por esta participação. A hipótese defendida é que a teologia moral jesuítica dominante sobre o trabalho forçado esteve pautada pelo costumeiro pragmatismo da Ordem, de modo que ela se centrou, em sua documentação oficial, na defesa e justificação da condição servil africana. Houve, entretanto, diversas vozes dissonantes, as quais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

foram sistematicamente silenciadas pelo sistema de escrita e de decisão da Companhia de Jesus. Ao defender ao mesmo tempo a legalidade da escravização africana e, sob certas condições, da liberdade dos indígenas americanos, os jesuítas não somente contribuíram para a racialização da escravidão, justificada por motivos morais, religiosos e econômicos, como adequaram sua ação missionária às condições econômico-jurídicas que encontraram nos reinos onde missionaram, tendo como centro os benefícios conquistados para a própria Ordem, embora muitos missionários demonstrassem constrangimento moral quanto ao assunto. As fontes históricas utilizadas são aquelas geradas oficialmente pela Companhia de Jesus (Cartas Anuas, correspondências pessoais e institucionais, crônicas, orientações oficiais, obras de caráter teológico-filosófico produzidas pelos jesuítas). A metodologia utilizada é a hermenêutica.

Membros

Nome	Categoria	Período
ANTONIO DARI RAMOS (Responsável)	Docente	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Percepção de estudantes de escolas públicas urbanas e do campo da região da Grande Dourados em relação aos Insetos (Arthropoda, Insecta)

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: Os Insetos compõem o táxon de seres vivos mais diverso do nosso planeta, encontrados em quase toda a Terra, desempenham funções fundamentais para os ecossistemas, sendo eles os principais polinizadores e promotores da biodiversidade. Objetivados por estas relevâncias e com a intenção de compreender o conhecimento sobre insetos, nas escolas públicas urbana e do campo, esta pesquisa consiste em investigar e levantar os conhecimentos de estudantes do campo e da cidade, relacionados aos insetos. A metodologia utilizada será realizada no campo de pesquisa da Etnoentomologia, através da aplicação de formulários de entrevistas livres e semi-estruturadas, esta última acompanhada de imagens e material entomológico montado e/ou em álcool, contendo insetos do Centro-Oeste brasileiro para que seja possível associar os nomes populares aos científicos. Os formulários serão armazenados, salvos em um banco de dados no computador, para consultas e comprovações. Serão levantados basicamente dois dados como idade, gênero, nível de escolaridade e o segundo sobre o conhecimento entomológico das e dos estudantes, afim de tentar compreender o processo de construção deste conhecimento no contexto urbano e rural local. Portanto, tal estudo contribuirá com informações acerca dos conhecimentos que poderão ser pesquisadas para a melhoria das relações da mulher e do homem com os insetos e a natureza, também fomentará importantes discussões sobre o processo ensino-aprendizagem possibilitando à ampliação das percepções educacionais.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
LAURA JANE GISLOTI (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
SONIA PAVAO	Discente - Mestrado	08/05/2019 a
CRISTIANO RAMOS GONCALVES	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Práticas Educativas em Restauração de Nascentes de Córregos Urbanos com alunos da Educação Básica

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Em práticas educativas para promover a sustentabilidade ambiental, busca-se desenvolver o senso crítico e a autonomia dos sujeitos sobre a adequação comportamental. É preciso valorizar o patrimônio natural territorial e compreendê-lo, para então passar para uma atuação e intervenção, num processo de gestão ambiental compartilhada e participativa. Dessa forma, este trabalho objetiva Proporcionar atividades lúdicas sobre educação ambiental e restauração de nascentes aos estudantes das escola pública Neil Fioravanti -CAIC de Dourados, motivando o aprendizado, despertando nos alunos o interesse pela natureza e sensibilização através do educar para o cuidado com o ambiente para se ter água de boa qualidade. A escola localiza-se na área urbana de dourados, próximo ao córrego Paragem, local que sofrerá a intervenção. O procedimento metodológico aqui proposto perpassam pelas técnicas da pesquisa ação. O projeto será dividido em três etapas sendo a primeira de formação, a segunda de intervenção e a terceira de avaliação. Com este trabalho espera-se promover a sensibilização ambiental no alunos da escola CAIC sobre a importância de se preservar as nascentes para se ter água de boa qualidade, bem como, criar espaços para conversas, perguntas, debates e discussões entre alunos de escolas públicas e petianos, bem como, novas metodologias didáticas que promovam a transformação social e ambiental. E por fim, promover ações de restauração em uma nascente.

Membros

Nome	Categoria	Período
ANDREIA SANGALLI	Docente	08/04/2019 a
ZEFA VALDIVINA PEREIRA (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PROJETO DE GEOGRAFIA INDÍGENA ?Long Pending Questions Affecting the Guarani-Kaiowás in Mato Grosso do Sul: Agribusiness Expansion, Racism

Relatório de Dados Enviados do Coleta

and the Ambiguous International Borders between Brazil and Paraguay?

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: objeto investigar, analisar e teorizar sobre a geografia cultural, experiências relacionadas com o lugar, elementos de racismo e mobilização em três reservas indígenas Guarani-Kaiowá no Mato Grosso do Sul.

Membros

Nome	Categoria	Período
ROSA SEBASTIANA COLMAN	Docente	08/04/2019 a
ELIEL BENITES	Participante Externo	08/04/2019 a
JONES DARI GOETTERT (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RURALIDADES CONTEMPORÂNEAS: IDENTIDADE, CULTURA E FORMAS DE PRODUÇÃO NOS ASSENTAMENTOS DE MATO GROSSO DO SUL

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: Esta pesquisa tem por objetivo analisar como se caracteriza na atualidade o espaço rural do Mato Grosso Sul, apontando para a história de vida da população dos assentamentos, e das fazendas de seu entorno, em termos econômicos, social, cultural e na relação homem-natureza. A pesquisa terá duração de três anos, 2018-2021, e ocorrerá nos municípios em que o curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFGD possui estudantes, dentre os quais se destacam Ponta Porã, Nioaque e Corumbá. Sabendo-se que o Mato Grosso do Sul possui uma população de aproximadamente 351.625 pessoas que habita no campo - no censo de 2010 do IBGE -, e que também possui 27.764 famílias assentadas distribuídas em 204 assentamentos espalhados pelo estado (INCRA, 2017), cada vez mais se faz necessário compreender como esta população vive e atualiza suas trajetórias. Assim, proponho aqui esmiuçar como se configura o rural em uma região de fronteira, com os seus tensionamentos, mudanças e permanências. Isso porque, após décadas de criação do estado e de expansão das atividades do agronegócio em seu território, cabe agora chegar o ficou ou não ficou em seu meio rural, ou seja: como se atualiza a identidade dos moradores do campo? Quais as implicações das peculiaridades de uma região de fronteira? tanto em termos de lugar, como de atividades agrícolas - na vida dos assentados? Como ocorre a integração social dentro dos assentamentos formados por pessoas de diferentes cidades do Mato Grosso do Sul, de outros estados e de outro país, como o Paraguai? Quais as tensões e conflitos atuais? Qual o futuro dos lotes e da juventude rural? O que é o

Relatório de Dados Enviados do Coleta

rural no Mato Grosso do Sul, e em que medida poder-se-ia criar modelos de comparação com outras regiões do país? Essas são questões que esse projeto de pesquisa se propõe a investigar. Em termos metodológicos, a condução da pesquisa será feita de forma qualitativa com a utilização de entrevistas semiestruturadas, observação e análise de documentos junto aos assentados alvo deste trabalho

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDREIA SANGALLI	Docente	08/04/2019 a
JEANNE MARIEL BRITO DE MOURA MACIEL (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
RODRIGO SIMAO CAMACHO	Docente	08/04/2019 a
WALTER ROBERTO MARSCHNER	Docente	08/04/2019 a
ADRIANO ALVES PINHEIRO	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
ANA PAULA VIEIRA LOPES	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
EDINELSON MEURER MACHADO	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
JAQUELINE PARDINHO BRAZ	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
LUCAS OLIVEIRA DE SOUZA	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
LUCAS TOMICHA MORAES	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
MARIZULETE DA SILVA NUNES	Discente - Bacharelado	08/04/2019 a
ANDRE LUIS FREITAS DA SILVA	Participante Externo	08/04/2019 a
CLEITON FERREIRA MACIEL BRITO	Participante Externo	08/04/2019 a
DIANE CRISTINA ARAUJO DOMINGOS	Participante Externo	08/04/2019 a
ELAINE DA SILVA LADEIA	Participante Externo	08/04/2019 a
MARCO ANTONIO RODRIGUES PAULO	Participante Externo	08/04/2019 a
RODRIGO CONSTANTE MARTINS	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Sobre as afetividades no ensino de ciências: o que a literatura internacional tem a dizer a esse respeito

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: Pesquisas efetuadas no Brasil têm indicado que os processos afetivos vivenciados por estudantes têm relações diretas com o ensino e aprendizagem. No entanto, apesar dos resultados apontados por teses, dissertações e artigos científicos, no âmbito acadêmico, as estratégias didáticas encontradas nas escolas e instituições de ensino superior não consideram este elemento como um importante fator a ser contemplado na efetiva prática de sala de aula, o que significa que esta está aquém dos discursos docentes e muitas vezes dos próprios pesquisadores. Nesse cenário, nessa pesquisa procuramos verificar se a literatura internacional da área de 'ensino de ciências' ou 'educação científica' tem contribuído com esta perspectiva no que tange às estratégias de ensino e aprendizagem. Utilizaremos como objeto de pesquisa as revistas internacionais cadastradas no Qualis/CAPES, que publicam

Relatório de Dados Enviados do Coleta

resultados de pesquisas nas línguas inglesa e espanhola. Com estes dados, nossa intenção é verificar se e de que forma as afetividades são contempladas nestas investigações..

Membros		
Nome	Categoria	Período
REGIANI MAGALHAES DE OLIVEIRA YAMAZAKI	Docente	08/04/2019 a
SERGIO CHOITI YAMAZAKI (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Tekoha Marane'y

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2019

Descrição: O projeto Tekoha Marane'y é uma ação de extensão multidisciplinar e interinstitucional com o objetivo de desenvolver um programa educacional curricular específico em Educação Antidrogas junto às escolas indígenas da região de Dourados para a promoção do bem-estar biológico, psicológico e social.

Membros		
Nome	Categoria	Período
NEIMAR MACHADO DE SOUSA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
TEODORA DE SOUZA	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: The Indigenous Population of Brazil: Analyzing the 2010 Census

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2015

Descrição: The indigenous population of Brazil, estimated to be less than one million persons, has an importance far greater than its absolute size. It represents a remarkable treasure and resource, with over 350 languages spoken, and a vast array of cultural practices. Indigenous peoples occupy and preserve a critical, threatened natural landscape, yet

Relatório de Dados Enviados do Coleta

also dwell in large cities, smaller towns, and rural areas throughout Brazil. The living standards, health and education of this population, are, for the most part, well below those of the rest of the rest of the Brazilian population. The dynamics of the indigenous population, with high rates of fertility and mortality, are very different as well, with a very rapid growth rate, and an age distribution now much younger?nearly half are under age 15?than Brazil as a whole. The 2010 Census of Brazil offers a remarkable opportunity to reduce the statistical invisibility of this population, and to greatly increase what is known about it. In the project proposed here, we will focus on three key related aspects: languages spoken, demographic dynamics, and education. The goals are to: ? elaborate a complete list of the languages spoken in Brazil together with a geographic presentation of where they are spoken; ? estimate the levels of fertility and child mortality in the different segments of the indigenous population; and ? describe the educational attainment and schooling enrollment of the indigenous population, as well as several of the key determinants of those outcomes.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ROSA SEBASTIANA COLMAN	Docente	08/04/2019 a
JOSE MAURICIO PAIVA ANDION ARRUTI	Participante Externo	08/04/2019 a
MARTA MARIA DO AMARAL AZEVEDO (Responsável)	Participante Externo	08/04/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Transformações sociocossmológicas nos modos de produção de coletivos kaiowá, guarani e terena no MS: interfaces entre antropologia e história a partir de reflexões sobre alterações no ambiente e nas formas de territorialidade

Linha de Pesquisa: TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Área de Concentração: Desenvolvimento e políticas públicas

Data de Início: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2018

Descrição: A Guerra da Tríplice Aliança (1864-1870) forjou a delimitação das atuais fronteiras nacionais entre Brasil e Paraguai. A partir de 1882 a Companhia Mate Laranjeiras, recebeu milhões de hectares terras em concessões de arrendamento em pleno território de ocupação tradicional kaiowá e guarani. No mesmo período, os territórios terena eram atingidos por frentes de expansão agropastoris. Rompeu-se, assim, um longo ciclo de relativa autonomia territorial indígena. Paulatinamente, estas frentes econômicas passaram a expropriar os territórios de ocupação tradicional destes povos. O Serviço de Proteção ao Índio -SPI, criado em 1910, demarcou, até 1928, pequenas reservas destinadas ao recolhimento das comunidades indígenas. As reservas passaram a receber assistência precária de instituições governamentais e da sociedade civil. Enquanto áreas de acomodação de grande número de comunidades, as reservas se constituíram como espaços de transformações em vários sentidos: a) nos modos de produção dos coletivos indígenas; b) nas formas de acesso aos recursos (áreas de agricultura, caça, coleta, pesca); c) nos modelos de assentamento; d) nas relações estabelecidas com agências não indígenas. O cenário das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

reservas impôs, ainda, a necessidade do trabalho assalariado nas fazendas implantadas na região, muitas delas sobre antigos territórios indígenas. O contexto histórico da reserva inaugurou um processo de expansão nas redes sociais entre indígenas que passaram a viver em grandes aglomerados- e, entre eles e os diversos segmentos da sociedade nacional. Consolida-se um sistema de interação permanente e de dependência crescente das agências da sociedade nacional. A partir da década de 1980, iniciou-se um processo de recomposição e busca de autonomia organizacional de diversos coletivos recolhidos em reservas, que passaram a exigir do Estado o reconhecimento de seus territórios tradicionais. Esse processo de ?desconfinamento territorial? é denominado pelas lideranças kaiowá, guarani e terena como retomada, com implicações em vários campos da vida social, inclusive com redefinição das redes de alianças internas e externas às reservas. O objetivo da pesquisa é reunir dados e produzir reflexões a respeito dos modos como esses coletivos indígenas se engajaram, e seguem se engajando nestes processos de transformações, a partir de suas próprias pautas culturais, ou seja, seus modos próprios de conhecer e transformar. Atenção será dada aos procedimentos através dos quais os coletivos indígenas apreendem e significam os eventos históricos, e como sujeitam esses acontecimentos a lógica de seus próprios sistemas de pensamento. Para tanto, a pesquisa realizará a descrição desse processo a partir do enfoque antropológico e histórico, agregando a contribuição da produção realizada pelo próprio pesquisador em trabalhos anteriores, como relatórios técnicos de identificação e delimitação de terras e perícias judiciais em processos demarcatórios. Agregará, ainda, contribuições de pesquisadores vinculados ao grupo de pesquisa Etnologia e História Indígena, de orientandos e ex-orientandos dos programas de pós-graduação em Antropologia (Mestrado) e em História (Mestrado e Doutorado) da UFGD e, de pesquisas nas quais atua como co-orientador, em programas Pós-Graduação de outras instituições. Vale destacar que em 2017 ingressaram alunos indígenas no Mestrado em Antropologia, um deles orientado pelo coordenador da pesquisa, ampliando o espaço para a interlocução com os escritos indígenas e suas perspectivas sobre a história e o fazer antropológico. A pesquisa também estabelecerá o diálogo com produções sobre o tema da transformação em sistemas sociais indígenas, realizadas em outros contextos etnográficos, como a pesquisa de Grunewald (2015) sobre os Ajoreo, e reflexões teóricas, como as desenvolvidas na coletânea organizada por Carneiro da Cunha e Cesarino (2014).

Membros

Nome	Categoria	Período
LEVI MARQUES PEREIRA (Responsável)	Docente	08/04/2019 a
VALENTIM PIRES	Discente - Mestrado	08/05/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2 - CA CS - Antrop., Arqueol., C. Política, Direito, Rel. Internacionais e Sociologia)	BOLSA	01/01/2018 a